PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. JOSE CELESTINO MUTIS			Nombre Instructor: JULIO ANDRES TOVAR	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2019-09-06	5. Centro de Interes FUTSAL	8. Localidad: Cuidad Bolivar	Fortalecer la comunicación con sus pares a través de las acciones – ejercicios grupales/colectivos como características propias de la expresión de emociones.
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 37	9. Nº de Semana: 20	Desarrollar el tren inferior a través de los lanzamientos
4. Grupo:	FUTSAL 2		10.	Realizar los lanzamientos de forma segura y controlada, sin dañar al portero.
12.PART	**E 13. TEMA/CONTENIDOS**	**14. DURACIÓN TIEMPO Y CANTIDAD**	**15. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**	**16. OBSERVACIONES**
17. INICIAL	CHARLA INICIAL, LLAMADO A LISTA, TRABAJO SOBRE EXPRECION DE EMCIONES CALENTAMIENTO Y ESTIRAMIENTO	40 minutos	llamado a lista a los estudiantes pertenecientes al centro de interés. trabajo sobre menejo de emociones Calentamiento Y estiramiento, desplazamiento realizando diferentes movimientos. Tiro a Portería. Cada alumno con su balón, se desplaza libremente por toda la pista y realiza tiros a portería desde diferentes posiciones.	

18. CENTRAL	LANZAMIENTOS	60 minutos	Una fila de alumnos en el centro del campo, cada uno con un balón, excepto uno que se situará en el punto de penalti de espaldas a la portería y mirando al resto de compañeros, y un portero en la portería. A la señal, el primero sale conduciendo el balón con el pie y debe pasárselo al compañero situado en el punto de penalti, que se lo devolverá por el lado derecho para que lance a portería. Tras el lanzamiento sale el siguiente. El lanzador recoge el balón y vuelve por un lateral del terreno a situarse al final de la fila. a. Devolver el balón por el lado izquierdo. b. Conducir y golpear el balón con la pierna: dominante, no dominante. c. Delimitar la zona de golpeo, con el: empeine, el interior del pie, el exterior del pie. Por parejas distribuidas a lo ancho de la línea central, uno sentado en el suelo mirando hacia una portería y el otro de pie a su espalda con un balón, y un portero en la portería. Por orden, el alumno con balón lo lanza con las manos suavemente por encima de su pareja, y éste debe levantarse y lanzar a portería antes de que el balón llegue al área. El lanzador recoge el balón y vuelve por un lateral al centro del terreno. Cambio de papeles cada vez. Cambiar el portero cada cierto tiempo. a. Realizarlo con el lanzador: sentado frente a su compañero, de pie de espaldas al compañero, de pie frente al compañero. b. Conducir y golpear el balón con la pierna: dominante, no dominante. c. Realizar el pase: con el pie, entre las piernas del compañero. d. Aumentar la distancia a la portería del lanzamiento, marcando el lugar con un cono: a siete metros, a nueve metros. Por parejas con un balón distribuidas a lo ancho de la línea central, por orden deben desplazarse hacia una portería realizando pases entre ellos, para terminar lanzando desde fuera del área. Tras el lanzamiento recogen el balón y vuelven al centro de la cancha por los laterales de la misma. Cambiar el lanzador cada vez. a. Conducir y golpear el balón con la pierna: dominante, no dominante. b. Aumentar la distancia del lanzamiento, marcando el lugar con un cono. Por parejas, con una pelota, soy capaz de: - Pasársela con el pie: interior, exterior y puntera. - Pasársela con el pie, parando antes el balón. - Pasarlo con golpeos consecutivos, sin pararlo	
19. FINAL	VUELTA A LA CALMA ESTIRAMIENTO RETROALIMENTACION	20 minutos	Estiramiento retroalimentacion del trabajo realizado importancia y aspectos por mejorar	

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

ASISTENCIA
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. JOSE CELESTINO MUTIS			Nombre Instructor: JULIO ANDRES TOVAR	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2019-09-06	5. Centro de Interes FUTSAL	8. Localidad: Cuidad Bolivar	Fortalecer la comunicación con sus pares a través de las acciones – ejercicios grupales/colectivos como características propias de la expresión de emociones.
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 37	9. Nº de Semana: 20	Desarrollar el tren inferior a través de los lanzamientos
4. Grupo:	FUTSAL 2		10. Edades:	Realizar los lanzamientos de forma segura y controlada, sin dañar al portero.

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1109410022	DIEGO FERNANDO ANDRADE	Asistio
1023083941	FERNANDA ARIZA	Asistio
1010042987	JONATHAN BELLO	Asistio
1033723122	CARLOS ANDRES CARDENAS	Asistio
1031541371	BREYNER ALEXANDER CASTRO	Asistio
1024476012	SANTIAGO CORREA	Asistio
1069727678	YHUSTIN ALEXANDER DAZA	Asistio
1019765347	MIKE ALEXANDER GARCIA	Asistio
1010961848	JORDAN ANDRES HENRIQUEZ	Asistio
1129004345	JHON CARLOS LETRADO	Asistio
1033707964	YOJAN ALEXIS LONDO?O	Asistio
1029145875	SAMUEL MARTINEZ	Asistio
1033686864	WENDY DAYAN MORA	Asistio
1025538363	JERSSON NICOLAS PARRA	Asistio
1022954461	HAROL ESTIBEN PERALTA	Asistio
1021314044	ANDRES FELIPE PULIDO	Asistio
1023378031	NIKOL ALEJANDRA QUICENO	Asistio
1022952978	JOSTING JULIAN RAMIREZ	Asistio
1030565466	BRANDON DAVID RODRIGUEZ	Asistio
1012355378	JHONY ALEXANDER RODRIGUEZ	Asistio
1028882264	SEBASTIAN SALAS	Asistio
1034285645	JOSUE ARTURO SANCHEZ	Asistio
1033714107	BRIGIHT JAQUELIN SEGURA	Asistio
1033720783	ERICK SANTIAGO SUAREZ	Asistio
1012918919	HELEN MARIANA TAPIA	Asistio
1025537278	YINETH XIOMARA VARELA	Asistio